

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Калинка»  
(МБДОУ Детский сад № 4 «Калинка»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка»

О.В.Тараканова

Приказ от «15» апреля 2026г. № 126



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Калинка» за 2025 год

**1. Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ФЗ от 29.12.2012г № 273, ст.28 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2016г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12. 2023г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения были определены приказом заведующего МБДОУ от 15.04.2025г. «О проведении в МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» самообследования за прошедший 2024 год».

**Основными целями являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Отчёта принимали участие: администрация, педагоги ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**2. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» (МБДОУ Детский сад № 4 «Калинка»)
Заведующий	Тараканова Ольга Владимировна

Адрес учреждения	346373, Ростовская область, Красносулинский район, п. Пригородный, ул. Школьная - 7
Телефон	8 (86367) 2-41-28
Адрес электронной почты	olga.tarakanova.75@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://kalinka4.tvoysadik.ru/">http://kalinka4.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	1978г.
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0003547 № 5936 от 15.10.2015г., действительна бессрочно

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Наименование документа	Регистрационный номер
ИНН	6144008210
ОГРН	1026102025641
Устав	Утверждён Решением управления образования Красносулинского района от 11.03.2015г. № 29
Лицензия	Регистрационный № 5936 от 15.10.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Год основания учреждения – 1978г.

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» работает в режиме: 10,5 часовым пребыванием, пятидневная рабочая неделя.

Здание детского сада построено по типовому проекту, предназначенному под детский

сад.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 -часовым пребыванием ребёнка в ДООУ.

Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих санитарных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации

С 18.00 часов вечера до 7.30 часов утра на территории ДООУ находится сторож, который отвечает за порядок на территории ДООУ, сохранность имущества и за пожарную безопасность.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», обеспечивает физическое, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие всех воспитанников. Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 573,6 кв. м.

Детский сад посещают 34 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1- разновозрастная группа для детей от 2 месяцев до 8 лет общеразвивающей направленности (от 2 до 5 лет) – 17 детей;

1- разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (два возраста) общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет)— 17 детей;

С 01.09.2025 Детский сад реализует утвержденные образовательные программы дошкольного образования: образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Каждая возрастная группа и каждый педагог работает по разработанной рабочей программе, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Перспективные планы, начиная с группы раннего возраста и до подготовительной группы, составлены на каждую неделю и каждая неделя имеет свою лексическую тему.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Всего семей - 27

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	78%
Неполная с матерью	6	22%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	30%
Два ребенка	10	37%
Три ребенка и более	9	33%

## 5. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание Трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

## 6. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о Правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20;
- СП 2.4.3648-20;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Локальными актами:

- Положением о Педагогическом совете;
  - Положением об Общем собрании работников;
  - Положением об оплате труда для работников МБДОУ;
  - Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
  - Правилами внутреннего трудового распорядка;
  - Трудовым договором;
  - Договором с родителями;
  - Штатным расписанием.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии и аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

## 7. Образовательная деятельность

### Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», годовым и учебным планами работы, рабочими программами возрастных групп.

Образовательная программа ДОУ разработана рабочей группой в соответствии с инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год, на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

**-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ** Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.

Вариативная часть Программы разработана на основе региональной программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, которая определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

Данная Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательных областях «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Вариативная часть Программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями детского сада, а также возможностями педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

В Образовательной программе ДОУ прописана модель организации образовательного процесса. В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе детского сада, систему физкультурно-оздоровительной работы. Здесь обозначены технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также, определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

Инструментом оперативного управления ДОУ является **Годовой план работы**. В годовом плане обозначены конкретные мероприятия, по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте, формирование опыта работы педагогов, внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

В 2025 году деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ согласно современным требованиям.

#### **В связи с этим решались следующие задачи:**

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в целях обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям;
- совершенствовать систему работы по здоровьесбережению;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являлись активными участниками районных методических объединений, фестивалей, конкурсов, акций.

В течение учебного года были намечены и проведены четыре педагогических совета. Они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Для активизации образовательного процесса в 2025 году были проведены семинары, проекты, мастер-классы.

В течение учебного года, в целях оценки работы педагогов в соответствии с годовыми задачами, осуществлялся контроль разных видов.

В целях повышения качества образования и повышения своего профессионального уровня, руководствуясь годовыми задачами, педагогами ДООУ, были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, открытых занятиях, самоанализе, публикациях.

С целью оказания методической помощи, начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании образовательного процесса;
- в формировании умений педагогов теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы в ДООУ было организовано наставничество опытных педагогов над начинающими.

Составляющей деятельности педагогов МБДООУ «Детский сад № 4 «Калинка» является перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми, которые отвечают следующим требованиям:

- основывается на комплексно-тематическом построении образовательного процесса в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определённое время становится объединяющей;
- планируемые содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей; задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей.

Основной формой организации образовательной деятельности является игра. Игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей.

Для организации и проведения образовательного процесса в детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДООУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, виды непосредственно образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности является Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка»

**Вывод.** Образовательная программа ДОУ и планы взаимосвязаны, взаимодополняемы, составляют целостную систему и реализуют принципы последовательности, системности и преемственности в воспитании дошкольников

## **8. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет— до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **9. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 человека. Специалисты:

- музыкальный руководитель – 0,25; (по совместительству)
- инструктор по физической культуре – 0,25; (по совместительству)
- педагог – психолог - 0,25
- воспитатель - 3,0 (работает- 4 человека)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников.

Образовательный уровень педагогов

образование	2025
Среднее	-
Среднее - специальное	-
Высшее	5

По итогам 2025 года по применению профессиональных стандартов 5 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

#### 10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Вид помещений	Перечень ТСО	Оборудование
1. Кабинет заведующего – 1		
2. кабинет ПДД – 1		
3. Групповые комнаты -2		Водонагреватели –2, рециркуляторы бактерицидные – 2, стульчики, столы
4. Спальни - 2		Кровати
5. Приёмные-2		Шкафчики для раздевания детей
6. Музыкальный зал-1		Баян -1
7. Физкультурный зал - 1		Гимнастическая стенка, скамейка, баскетбольный щит, мячи ,скакалки, обручи
8. Медицинский кабинет-1		Ростомер -1, весы -1, стол - 1
9. Кладовая-1		Холодильник – 1, стеллажи для хранения продуктов.
10. Прачечная-1		Стиральная машина-1, водонагреватель – 1, утюг-1
11. Пищеблок		Холодильник-2,электро- печь– 1, водонагреватель-1, мясорубка-1, , мочные ванны, весы -1.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, интернет ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

#### 11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –2;
- кабинет заведующего –1;

- музыкальный зал-1
- спортивный зал - 1
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **12. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение по организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно –образовательной деятельности. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса.

Основными направлениями работы администрации МБДОУ по обеспечению безопасности и жизнедеятельности являются:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, реализация оптимального режима труда и отдыха.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены контракты на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В дошкольном учреждении в соответствии с планом проводятся занятия по эвакуации детей, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы пожарной эвакуации людей, а также инструкции, определяющие действия персонала во время пожара и ЧС.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработаны и согласованы со службами Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. ДОУ оснащено системой видеонаблюдения.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности,

изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2025 и по апрель 2026 года случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДООУ не зафиксировано.

**Вывод:** В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **13. Организации питания**

**Организации питания** в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без грамотно продуманного меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки и кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований, как к пищеблоку, так и к процессу приготовления и хранения пищи.

Организация питания осуществляется путем заключения контракта № 0358300008424000170-932082-164385 24.12.2024г. с ИП Белицкой Е.К.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, Детский сад работает по 10-ти дневному меню,

Ежедневное меню составляется с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности в основных пищевых продуктах.

С десятидневным меню, объемом порции детей, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года можно познакомиться на пищеблоке.

Информация об организации и стоимости питания доводится ежемесячно до родителей.

Родительская плата (101 рубль, 80 копеек рублей один день пребывания ребенка в детском саду). В меню каждого дня обязательно присутствуют молочные блюда, мясные продукты, суп, выпечка, сок или фрукты, творожное или рыбное блюдо.

В организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в соответствии с СанПиН и действующими СП.

### **14. Медицинское обеспечение образовательного процесса**

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно специалистами детской поликлиники г. Красный Сулин проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДОУ созданы необходимые материально-технические условия: имеется лицензированный медицинский кабинет (изолятор,

В группах обеспечивается регулярное сквозное проветривание и обеззараживание бактерицидными облучателями по графику, а так же максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДОУ путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- оптимизация двигательного режима в течение дня и др.

Педагогами ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Информацию по оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения родители получают так же на сайте детского сада.

## **15. Результаты образовательной деятельности ДОУ за 2025 год.**

### **Анализ состояния образовательного процесса**

Процент освоения детьми образовательной программы в 2025 году составил - 70 %.

Старший дошкольный возраст непосредственно предшествует переходу ребёнка на следующий, очень важный этап его жизни – поступлению в школу. Поэтому существенное место в работе с детьми шестого и седьмого года жизни начинает занимать подготовка к школе. Здесь можно выделить два аспекта: во-первых, продолжающееся направленное развитие личности ребёнка и познавательных психических процессов, лежащих в основе будущего успешного освоения ребёнком учебной программы, а во-вторых, обучение начальным школьным умениям и навыкам (элементы письма, чтения, счёта).

Проблема готовности ребёнка к школьному обучению рассматривается в первую очередь как психологическая: приоритет отдаётся уровню развития мотивационно-потребностной сферы, произвольности психических процессов, операционных навыков, развитию моторики руки. Одна лишь интеллектуальная готовность к школе не обеспечивает успешного вхождения ребёнка в учебную деятельность. Формирование у ребёнка соответствующей учебной мотивации, произвольности внимания, памяти, словесно-логического мышления, ориентировки на способ действия, операционных навыков выступает при этом лишь как побочный продукт обучения: всё это должно сформироваться само собой, по мере развития интеллектуальных навыков.

Выпускники нашего образовательного учреждения- это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющее ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.

### **Взаимодействие с родителями**

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Взаимодействие ДОО и родителей детей, посещающих детский сад, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. В ДОО сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОО, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы. Воспитатели старались подобрать материал в соответствии с темой и задачами деятельности дошкольного учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид.

В течение года были проведены родительские собрания. Родители принимали активное участие в мероприятиях ДОО.

Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» за 2025 год составила – 94%.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

#### 16. Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Муниципальный конкурс команд ЮПИД Дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор»	Голенкова С.В., Богомолова Е.В. воспитатели	Диплом 1 степени апрель 2025г.
---	---	-----------------------------------

## 17. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с планом ФХД.

Детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

Однако размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

## 18. Заключение. Перспективы и планы развития.

В ДОО удовлетворительная материально-техническая база, организованная предметно-развивающая среда. Обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Можно сделать вывод, что основными характеристиками педагогического коллектива являются профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15.04.2026г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (10,5 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часовым пребыванием		31 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		2 (40%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	5 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924970

Владелец Тараканова Ольга Владимировна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026