

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка»
О.В.Тараканова
Приказ от «15» апреля 2025г. № 117



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Калинка» за 2024 год**

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ФЗ от 29.12.2012г № 273, ст.28 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерств образования и науки РФ от 14.06.2016г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12. 2023г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения были определены приказом заведующего МБДОУ от 15.04.2025г. «О проведении в МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» самообследования за прошедший 2024 год».

Основными целями являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Отчёта принимали участие: администрация, педагоги ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» (МБДОУ Детский сад № 4 «Калинка»)
Заведующий	Тараканова Ольга Владимировна
Адрес учреждения	346373, Ростовская область, Красносулинский район, п. Пригородный, ул. Школьная - 7

Телефон	8 (80307) 4-71-20
Адрес электронной почты	olga.tarakanova.75@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://kalinka4.tvoysadik.ru/
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	1978г.
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0003547 № 5936 от 15.10.2015г., действительна бессрочно

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
ИНН	6144008210
ОГРН	1026102025641
Устав	Утверждён Решением управления образования Красносулинского района от 11.03.2015г. № 29
Лицензия	Регистрационный № 5936 от 15.10.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Год основания учреждения – 1978г.

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» работает в режиме: 10,5 часовым пребыванием, пятидневная рабочая неделя.

Здание детского сада построено по типовому проекту, предназначенному под детский сад.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 -часовым пребыванием ребёнка в ДОУ.

Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих

правовыми актами Правительства Российской Федерации

С 18.00 часов вечера до 7.30 часов утра на территории ДОУ находится сторож, который отвечает за порядок на территории ДОУ, сохранность имущества и за пожарную безопасность.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», обеспечивает физическое, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие всех воспитанников. Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 573,6 кв. м.

Детский сад посещают 34 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1- разновозрастная группа для детей от 2 месяцев до 8 лет общеразвивающей направленности (от 2 до 5 лет) – 17 детей;

1- разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (два возраста) общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет) — 17 детей;

С 01.09.2024 Детский сад реализует утвержденные образовательные программы дошкольного образования: образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Каждая возрастная группа и каждый педагог работает по разработанной рабочей программе, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Перспективные планы, начиная с группы раннего возраста и до подготовительной группы, составлены на каждую неделю и каждая неделя имеет свою лексическую тему.

За 3 месяца реализации программы, рано делать какие то выводы, но родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Всего семей - 31

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	77%
Неполная с матерью	7	23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	23%
Два ребенка	10	32%
Три ребенка и более	14	45%

5. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание Трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

6. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о Правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20;
- СП 2.4.3648-20;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Локальными актами:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании работников;
- Положением об оплате труда для работников МБДОУ;
- Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором;
- Договором с родителями;
- Штатным расписанием.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии и аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

7. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», годовым и учебным планами работы, рабочими программами возрастных групп.

Образовательная программа ДОУ разработана рабочей группой в соответствии с инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год, на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.

Вариативная часть Программы разработана на основе региональной программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, которая определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

Данная Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательных областях «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Вариативная часть Программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями детского сада, а также возможностями педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

В Образовательной программе ДОУ прописана модель организации образовательного процесса. В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе детского сада, систему физкультурно-оздоровительной работы. Здесь обозначены технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также, определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

Инструментом оперативного управления ДОУ является Годовой план работы. В годовом плане обозначены конкретные мероприятия, по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте, формирование опыта работы педагогов, внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

В 2024 году деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ согласно современным требованиям.

В связи с этим решались следующие задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в целях обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям;
- совершенствовать систему работы по здоровьесбережению;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являлись активными участниками районных методических объединений, фестивалей, конкурсов, акций.

В течение учебного года были намечены и проведены четыре педагогических совета. Они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Для активизации образовательного процесса в 2023 году были проведены семинары, проекты, мастер-классы.

В течение учебного года, в целях оценки работы педагогов в соответствии с годовыми задачами, осуществлялся контроль разных видов.

В целях повышения качества образования и повышения своего профессионального уровня, руководствуясь годовыми задачами, педагогами ДОУ, были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования

открытых занятиях, самоанализе, публикациях.

С целью оказания методической помощи, начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании образовательного процесса;
- в формировании умений педагогов теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы в ДОУ было организовано наставничество опытных педагогов над начинающими.

Составляющей деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» является перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми, которые отвечают следующим требованиям:

- основывается на комплексно-тематическом построении образовательного процесса в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определённое время становится объединяющей;
- планируемые содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей; задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей.

Основной формой организации образовательной деятельности является игра. Игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей.

Для организации и проведения образовательного процесса в детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, виды непосредственно образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности является Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка»

составляют целостную систему и реализуют принципы последовательности, системности и преемственности в воспитании дошкольников

8. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет— до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 человека. Специалисты:

- музыкальный руководитель – 0,25; (по совместительству)
- инструктор по физической культуре – 0,25; (по совместительству)
- педагог – психолог - 0,25
- воспитатель - 3,0 (работает- 4 человека)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников.

Образовательный уровень педагогов

образование	2024
Среднее	-
Среднее - специальное	-
Высшее	5

По итогам 2024 года по применению профессиональных стандартов 5 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Вид помещений	Перечень ТСО	Оборудование
1. Кабинет заведующего – 1		
2. кабинет ПДД – 1		
3. Групповые комнаты -2		Водонагреватели –2, рециркуляторы бактерицидные – 2, стульчики, столы
4. Спальни - 2		Кровати
5. Приёмные-2		Шкафчики для раздевания детей
6. Музыкальный зал-1		Баян -1
7. Физкультурный зал - 1		Гимнастическая стенка, скамейка, баскетбольный щит, мячи ,скакалки, обручи
8. Медицинский кабинет-1		Ростомер -1, весы -1, стол - 1
9. Кладовая-1		Холодильник – 1, стеллажи для хранения продуктов.
10. Прачечная-1		Стиральная машина-1, водонагреватель – 1, утюг-1
11. Пищеблок		Холодильник-2,электро- печь– 1, водонагреватель-1, мясорубка-1, , моечные ванны, весы -1.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, интернет ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –2;
- кабинет заведующего –1;
- музыкальный зал–1
- спортивный зал - 1
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

12. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение по организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно – образовательной деятельности. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса.

Основными направлениями работы администрации МБДОУ по обеспечению безопасности и жизнедеятельности являются:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, реализация оптимального режима труда и отдыха.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены контракты на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В дошкольном учреждении в соответствии с планом проводятся занятия по эвакуации детей, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы пожарной эвакуации людей, а также инструкции, определяющие действия персонала во время пожара и ЧС.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработаны и согласованы со службами Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. ДОУ оснащено системой видеонаблюдения.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2024 и по апрель 2025 года случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

13. Организация питания

Организация питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без грамотно продуманного меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием нормального роста и развития детей дошкольного возраста.

обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований, как к пищеблоку, так и к процессу приготовления и хранения пищи.

Организация питания осуществляется путем заключения контракта № 0358300008424000170-932082-164385 24.12.2024г. с ИП Белицкой Е.К.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, Детский сад работает по 10-ти дневному меню,

Ежедневное меню составляется с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности в основных пищевых продуктах.

С десятидневным меню, объемом порции детей, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года можно познакомиться на пищеблоке.

Информация об организации и стоимости питания доводится ежемесячно до родителей.

Родительская плата (101 рублей, 80 копеек рублей один день пребывания ребенка в детском саду). В меню каждого дня обязательно присутствуют молочные блюда, мясные продукты, суп, выпечка, сок или фрукты, творожное или рыбное блюдо.

В организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в соответствии с СанПиН и действующими СП.

14. Медицинское обеспечение образовательного процесса

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно специалистами детской поликлиники г. Красный Сулин проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОО. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДОО созданы необходимые материально-технические условия: имеется лицензированный медицинский кабинет (изолятор,

В группах обеспечивается регулярное сквозное проветривание и обеззараживание бактерицидными облучателями по графику, а так же максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДОО путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- оптимизация двигательного режима в течение дня и др.

Педагогами ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Информацию по оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения родители получают так же на сайте

15. Результаты образовательной деятельности ДОУ за 2024 год.

Анализ состояния образовательного процесса

Процент освоения детьми образовательной программы в 2024 году составил - 71 %.

Старший дошкольный возраст непосредственно предшествует переходу ребёнка на следующий, очень важный этап его жизни – поступлению в школу. Поэтому существенное место в работе с детьми шестого и седьмого года жизни начинает занимать подготовка к школе. Здесь можно выделить два аспекта: во-первых, продолжающееся направленное развитие личности ребёнка и познавательных психических процессов, лежащих в основе будущего успешного освоения ребёнком учебной программы, а во-вторых, обучение начальным школьным умениям и навыкам (элементы письма, чтения, счёта).

Проблема готовности ребёнка к школьному обучению рассматривается в первую очередь как психологическая: приоритет отдаётся уровню развития мотивационно-потребностной сферы, произвольности психических процессов, операционных навыков, развитию моторики руки. Одна лишь интеллектуальная готовность к школе не обеспечивает успешного вхождения ребёнка в учебную деятельность. Формирование у ребёнка соответствующей учебной мотивации, произвольности внимания, памяти, словесно-логического мышления, ориентировки на способ действия, операционных навыков выступает при этом лишь как побочный продукт обучения: всё это должно сформироваться само собой, по мере развития интеллектуальных навыков.

Выпускники нашего образовательного учреждения – это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющее ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.

Взаимодействие с родителями

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Взаимодействие ДОУ и родителей детей, посещающих детский сад, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. В ДОУ сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы. Воспитатели

учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид.

В течение года были проведены родительские собрания. Родители принимали активное участие в мероприятиях ДОУ.

Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» за 2024 год составила – 93%.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

16. Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Муниципальный конкурс команд ЮПИД Дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор»	Голенкова С.В., Богомолова Е.В. воспитатели	Диплом 1 степени апрель 2024г.
--	---	--------------------------------------

Участие воспитанников в конкурсах

Богомолова Екатерина Владимировна	Муниципальный конкурс дошкольных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10 – летия образования команд ЮПИД» Диплом 1 степени Районный конкурс «Новый год стучится в дом» Номинация «Время чудес и исполнения желаний» Диплом 1 степени Муниципальный уровень: Диплом 1 место Муниципальный конкурс по ПДД номинация «День Победы 9 мая – праздник мира в стране и весны» Всероссийское издание «Образовательное пространство», викторина «Мой Крым – моя Россия» Грамота за успешное прохождение Серия С №2025/382139	Муниципальный конкурс самодеятельного творчества, посвященный 227 годовщине со дня основания города Красный Сулин. номинация «Художественное слово» ГДК г. Красный Сулин Диплом 1 степени Чуев Станислав Районный конкурс «Новый год стучится в дом» Номинация «Время чудес и исполнения желаний» Кофанова Дарина Диплом 1 степени Районный конкурс «Новый год стучится в дом» Номинация «Время чудес и исполнения желаний» Цыганков Денис Диплом 1 степени «Фестиваль талантов» Международный конкурс «Снеговик-снеговичок» Серия ФТ – 26144 Диплом лауреата 1 степени Андреев Ярослав Муниципальный творческий конкурс «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается» Кибалова Виктория Диплом лауреата 2 степени Всероссийская историка –патриотическая викторина «Блокадный Ленинград» НМ – 0119522 диплом победителя 1 место Андреев Ярослав
Голенкова Светлана Вячеславовна		Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» (№ 4558218139 от 16.10.24г.) Высшая школа делового администрирования. Форма участия: Заочная Диплом 1 степени Кибалова Виктория Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» (№ 4561712764 от 20.11.24г.) Высшая школа делового администрирования. Форма участия: Заочная Диплом 1 степени Кибалова Виктория Всероссийская онлайн – викторина, посвящённая международному дню художника «Творчество без границ» (№ 4562605188 от 10.12.24г.)

Форма участия: Заочная
Диплом за успешное прохождение.
Кибалова Виктория

Всероссийская познавательная онлайн – викторина
«Зимние сказки»

(№ 4564611922 от 19.12.24г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом за успешное прохождение.

Кулешов Артём

Всероссийский детский конкурс новогодних
поделок «К новому году готовы!» (№ 4565233956 от
25.12.24г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 1 степени

Панарина Доминика

Всероссийская познавательная онлайн – викторина
«Русские матрёшки»

(№ 4566904029 от 11.01.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом за успешное прохождение.

Дарская Виктория

Всероссийская познавательная онлайн – викторина
«Путешествие по сказкам Агнии Барто»

(№ 4570710470 от 20.02.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом за успешное прохождение.

Кулешов Артём

Всероссийский детский творческий конкурс к 23
февраля «День защитника Отечества » (№ 4571340833 от
26.02.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 11 степени

Романенко Кирилл

Всероссийский детский творческий конкурс к 23
февраля «День защитника Отечества » (№ 4571317376 от
26.02.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 11 степени

Зенцов Мирон

Всероссийский детский творческий конкурс к 23
февраля «День защитника Отечества » (№ 4571317376 от
26.02.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 11 степени

Зенцов Мирон

Всероссийский детский творческий конкурс

4578461825 от 07.05.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 1 степени

Шевцов Владимир

Всероссийский детский творческий конкурс
посвящённый Дню Победы «Великая Победа» (№
4578450761 от 07.05.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 11 степени

Смешко Михаил

Всероссийский детский творческий конкурс
посвящённый Дню Победы «Великая Победа» (№
4578441101 от 07.05.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 1 степени

Панарина Доминика

Всероссийский детский творческий конкурс
посвящённый Дню Победы «Великая Победа» (№
45784521135 от 07.05.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 1 степени

Стахарная Валерия

Всероссийский детский творческий конкурс
посвящённый Дню Победы «Великая Победа» (№
4578419644 от 07.05.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 1 степени

Зенцов Мирон

Всероссийский детский творческий конкурс
посвящённый Дню Победы «Великая Победа» (№
4578429392 от 07.05.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом 11 степени

Кулешов Артём

Всероссийская познавательная онлайн – викторина
«Дорога безопасности»

(№ 457494220183 от 16.05.25г.)

Высшая школа делового администрирования.

Форма участия: Заочная

Диплом за успешное прохождение.

Кулешов Артём

18. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с планом ФХД.

Детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

Однако размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

19. Заключение. Перспективы и планы развития.

В ДОО удовлетворительная материально-техническая база, организованная предметно-развивающая среда. Обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Можно сделать вывод, что основными характеристиками педагогического коллектива являются профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15.04.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (10,5 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часовым пребыванием		35 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)

численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		2 (40%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924970

Владелец Тараканова Ольга Владимировна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026