

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка»**

**Учебный план  
на 2023 – 2024 учебный год**

**2023 год**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка»**

### **1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундаментом образовательного процесса является образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Калинка» (далее – Программа),

.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленной цели Программа предусматривает решение **следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью (вариативная часть разработана ДОУ, в соответствии с региональной программой «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной):

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023 - 2024 г. в ДОО функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- от 2 до 4 лет;
- от 4 до 6 лет;
- от 5 до 7 лет

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5 часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса. **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой разновозрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине учебного года для обучающихся организуются каникулы. В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся

## Учебный план

### МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» на 2023 – 2024 учебный год

Инвариантная (обязательная) часть																		
Образовательные области	Разновозрастная группа 2 - 4 года						Разновозрастная группа 4 - 6 лет						Разновозрастная группа 5 - 7 лет					
	2 – 3 года			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год
<b>Познавательное развитие</b>																		
математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
ребёнок открывает мир природы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
-познание предметного и социального мира	-			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Речевое развитие</b>																		
развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ознакомление с художественной литературой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																		
музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
конструирование	0,5	2	18	<b>В режимных моментах</b>														
аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Худ. труд	-	-	-	-	-	-				1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Физическое развитие</b>																		
здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	

развитие физических качеств	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>																		
<b>социализация</b>	В режимных моментах																	
<b>безопасность</b>																		
<b>труд</b>																		
<b>Вариативная часть</b>																		
<b>Во 2 половине дня</b>	-	-	-	0, 25 (НОД ознакомление с окружающим миром)			1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Всего обязательная часть</b>	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468	14	56	504
<b>Итого</b>	-	-	-	10	40	360	11	44	396	14	56	504	14	56	504	15	60	540

### Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого
2 - 3 года	1.Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой / 2.Физическая культура	1.Музыка 2.ФЭМП	1.Рисование 2.Физическая культура	1.Развитие речи/ ознакомление с художественной литературой 2.Физическая культура	1 Музыка 2.Кнструирование /Лепка	10
3 – 4 года	1.Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью /ознакомление с природой / регион	1Музыка 2. ФЭМП	1. Рисование 2 Физическая культура	1.Развитие речи/ ознакомление с художественной литературой 2. Физическая культура	1 Музыка 2. Аппликация/ лепка	10

	компонент 2. Физическая культур					
4 – 5 лет	1.Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 2.Физическая культура	1.ФЭМП 2.Музыка	1. Рисование 2 Физическая культура 3. Региональный компонент (во 2 половине дня)	1.Развитие речи/ ознакомление с художественной литературой 2.Физическая культура	1.Музыка 2.Лепка/Аппликация	11
5 – 6 лет	1.Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 2.Рисование 3.Физическая культура	1.Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 2.Художественный труд 3.Музыка	1Физическая культура 2.ФЭМП 3. Региональный компонент	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Физическая культура 3.Лепка/Аппликация	1Рисование 2.Музыка	14
6 – 7 лет	1.Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 2.Рисование 3.Физическая культура	1. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 2.Художественный труд 3.Музыка	1Физическая культура 2.ФЭМП 3. Региональный компонент	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Физическая культура 3.Лепка/Аппликация	1Рисование 2. ФЭМП 3.Музыка	15

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю				
Самостоятельная деятельность в мини-центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

развития					
----------	--	--	--	--	--

### Оздоровительная работа

<b>Виды деятельности</b>	<b>2 – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6 – 7 лет</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы ЗП</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813735

Владелец Тараканова Ольга Владимировна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024