

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Калинка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах работы за 2019 – 2020
учебный год

П. Пригородный

В 2019 – 2020 учебном году задачей детского сада было оказание помощи и поддержки родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Детский сад № 4 «Калинка», расположенный по адресу п. Пригородный ул. Школьная – 7, открылся в октябре 1978 года на три группы (60 мест) с музыкальным и спортивным залами, оснащенными соответствующим оборудованием. Принадлежал он совхозу «Ударник», т.е. был ведомственным. В 1997 году детский сад был передан в ГОРОНО, ныне Управление образования Красносулинского района.

Учреждение дважды проходило аттестацию: в 1999 году на третью категорию, в 2004 году с присвоением второй квалификационной категории с физическим и художественно-эстетическим приоритетными направлениями развития воспитанников.

На сегодняшний день полное наименование детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей второй категории № 4 «Калинка».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Устав от 11.03.2015 года, утвержден Решением Управления образования Красносулинского района от 03.03.2015 году № 38.

Лицензия на право образовательной деятельности. Серия РО № 007715, регистрационный номер: 897 до 30 апреля 2013года.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 61-АЖ № 901214.

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: серия 61-АЖ № 901190.

Договор № 29 с Учредителем от 12.12.2012 года.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «Калинка» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» расположен по адресу Ростовская область Красносулинский район п. Пригородный улица Школьная 7.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;
- «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Международной «Конвенции о правах ребёнка»;
- «Декларации прав ребёнка»
- Конституции РФ;
- Приказа №1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г;
- Устава детского сада;
- Локальных документов.

В ДОУ функционируют три разновозрастные группы с 10,5 часовым пребыванием детей. Численность составила 54 ребёнка.

Из них:

Разновозрастная группа.	Возраст.	Количество детей.
«Солнышко»	2 – 4 года	18
«Одуванчик»	4 – 5 лет	18
«Теремок»	5 – 7 лет.	18

2. Анализ кадрового состава ДОУ

Коллектив детского сада - это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как:

- стабильность;
- трудоспособность;
- компетентность;
- ответственность;
- стремление к совершенствованию.

То есть, на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют:

- заведующий ДОУ;
- 5 воспитателей;
- педагог – психолог;
- два музыкальных руководителя;

- инструктор по физической культуре.

Из них 72 % имеют высшее образование, средне специальное педагогическое образование имеют 28 % педагогов.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

4 педагога имеют первую квалификационную категорию (2 педагога аттестовано на первую квалификационную категорию в этом учебном году),

2 педагога без категории.

В детском саду созданы все условия, для того, чтобы педагоги были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня:

- посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, активно участвовали в работе районных методических объединений;

- показывали открытые занятия, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня;

- посещали Интернет – сайты, создавали свои мини – сайты, участвовали в онлайн конкурсах;

- размещали публикации в сети Интернет, профессиональных журналах.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

В детском саду имеются физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия.

3. Анализ работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников были заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности (автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдение).

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в детском саду в 2019-2020 учебном году являлась:

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Профилактику детского травматизма в ДОУ обеспечивала постоянно действующая комиссия. Работа была направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Воспитатели регулярно проводили беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». Для родителей размещалась информация по профилактике травматизма на стенде и сайте ДОУ.

С сотрудниками ДОУ систематически проводились инструкции по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья. В каждой группе пополнялись центры безопасности новыми пособиями

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа педагогов МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка». Эту работа осуществлялась совместно с родителями. В начале 2019-2020 учебного года медсестрой ФАП и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья.

В течение 2019 - 2020 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 2 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог, педиатр, хирург. Плановые прививки и прививки по эпидемиологическим показателям проводились строго с письменного согласия родителей и после осмотра ребенка врачом.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих

Закаливающие мероприятия:

- воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону);
- оздоровительные прогулки;
- ходьба в носках на физкультурных занятиях;
- ходьба босиком до и после сна;
- умывание прохладной водой.

Профилактические мероприятия

- луковый салат;
- ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка);
- точечный массаж.

3.Лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

4.Адаптация детей к условиям детского сада.

В 2019 – 2020 учебном году в детский сад поступило 17 детей:

- 13 детей в разновозрастную группу от 2 до 4 лет;
- 3 ребёнка в разновозрастную группу от 3 до 5 лет;
- и один ребёнок в разновозрастную группу от 5 до 7 лет.

В адаптационный период проводились наблюдения за детьми. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья детей:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате выявлены следующие данные течения адаптации детей:

Разновозрастная группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
от 2 до 4 лет	13	11	2	-
от 3 до 5 лет	3	3	-	-
от 5 до 7 лет	1	1	-	-

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Легкая степень адаптации – 90%;

Средняя – 10%;

Тяжелая – нет.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропусков по болезни на 1-го ребенка уменьшилось. Уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями.

Педагогами и медицинской службой ФАП ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

5. Анализ работы по выполнению годовых задач.

2019 – 2020 учебный год находился в режиме подготовки перехода на ПООП «От рождения до школы» (Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева), как основы для формирования основной образовательной программы ДОУ.

В связи с этим решались следующие задачи:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования (подготовка к реализации ПООП «От рождения до школы» (Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева);

- способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни;

- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являлись активными участниками районных методических объединений, фестивалей, конкурсов, акций.

В течение учебного года были намечены и проведены четыре педагогических совета. На каждом педсовете были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией деятельности по подготовке перехода на новую Образовательную программу, составленную с учётом ПООП «От рождения до школы» (Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева). Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. Так:

- с целью, подведения итогов работы, с детьми, за летний период; утверждения годового плана; создания оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги, в соответствии с современными требованиями, **в августе** проведён педсовет на тему «Перспективы деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год – период подготовки к переходу на новую ПООП «От рождения до школы» (Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А.)
- с целью поиска путей оптимизации создания условий, для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; организации работы по укреплению здоровья детей, в соответствии с требованиями инновационного издания программы «От рождения до школы», **в декабре** проведён педсовет на тему «Роль детского сада в формировании здорового образа жизни дошкольников на современном этапе»;
- с целью, повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников на основе основного принципа взаимоотношений, определённого в программе «От рождения до школы», **в марте** проведён педсовет на тему «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»;
- с целью подведения итогов работы за год, утверждения плана работы на летний оздоровительный период, обозначения перспектив на следующий учебный год в соответствии с Образовательной программой ДОУ, **в мае** проведён педсовет на тему «Итоги работы за 2019 – 2020 учебный год. Перспективы деятельности на 2020 - 2021 учебный год, с учётом ПООП «От рождения до школы».

Для активизации образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году были проведены семинары, мастер-классы. На каждом из них рассматривались вопросы, связанные с реализацией деятельности педагогов ДОУ по подготовке перехода на новую Образовательную программу, составленную с учётом ПООП «От рождения до школы»:

- **в октябре**, с целью знакомства с основными инновациями пятого издания программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса – семинар «Инновации программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса

- **в ноябре**, с целью рассмотрения с педагогами ДООУ подробнее каждую инновацию.

семинар - «Новые возможности программы «От рождения до школы»

- **в январе**, с целью развития творческого потенциала педагогов ДООУ в вопросах поддержки творчества, инициативы, развития личности ребенка, создания условий для самореализации – семинар «Главное нововведение пятого издания – нацеленность на создание пространства детской реализации»

- **в феврале**, с целью развития творческого потенциала педагогов ДООУ, их компетентности в вопросах краеведения -

семинар на тему «Региональный компонент в образовательной программе по ФГОС в ДООУ»

- **в апреле**, с целью обобщения знаний педагогов об организации развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям программы «От рождения до школы» - семинар на тему «Организация предметно-пространственной среды в группах в соответствии с программой от рождения до школы. Инновации».

- **в мае**, с целью совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, уровня их компетентности в области технологии проектирования, как формы организации образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Образовательной программой ДООУ – семинар на тему «Метод проектов как способ реализации Образовательной программы ДООУ»

В течение учебного года, в целях оценки работы педагогов в соответствии с годовыми задачами, осуществлялся контроль разных видов.

Сентябрь:

- с целью определения рациональности использования пространственных возможностей помещений - раздевалки, групповых комнат, спальни - оперативный контроль ««Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей»

- с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения - оперативный контроль на тему «Адаптации детей к условиям детского сада»,

- с целью оценки индивидуального развития обучающихся, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы - тематический контроль на тему «Первичная педагогическая диагностика»,

Октябрь

- с целью анализа системы работы ДООУ, по обеспечению гармоничного физического и психического здоровья детей - тематический контроль «Осуществление интеграции специалистов и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей»

- оперативного контроля «Анализ планов воспитательно-образовательной работы» с целью выявления уровня педагогической компетентности педагогов по составлению календарных планов - оперативный контроль «Анализ планов воспитательно-образовательной работы».

Ноябрь.

- с целью выявления качества организации деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников в ДОУ и определение перспективы развития в данном направлении - оперативный контроль «Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников»

- с целью оценки состояния работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья- тематический контроль на тему «Система закаливания детей дошкольного возраста»

Декабрь

- с целью определения уровня взаимодействия детского сада и семьи в формировании детско-взрослых отношений - тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи».

- с целью изучения уровня эффективности организации образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности, укрепления здоровья детей- тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности и укреплению здоровья»

Январь

- с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования устойчивой мотивации и потребности быть здоровыми - тематический контроль «Работа в ДОУ по здоровосбережению».

Февраль

- с целью анализа системы работы ДОУ, по формированию патриотизма, через ознакомление с событиями ВОВ - тематический контроль «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны».

Март.

- с целью анализа работы в ДОУ по организации безопасности дорожного движения - тематический контроль «Эффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

- с целью анализа системы работы педагогов ДОУ по вовлечению родителей в совместную деятельность - тематический контроль «Инновационные формы работы с родителями».

Май

- с целью сравнительного анализа результатов диагностики детей на начало и конец учебного года - **тематический контроль** «Диагностика на конец учебного года»

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Всем педагогам, по их запросам, была оказана консультативная помощь. В ходе консультаций освещены следующие вопросы:

- «Деятельность воспитателя в адаптационный период»

- Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.
- Учимся проводить педагогическую диагностику. Заполнение карт развития ребёнка.

«Проектная деятельность – как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей»

- «Проектная деятельность в ДОУ. Проблемы и пути их решения»
- «Что и как рассказывать детям об истории»
- «Планирование работы по патриотическому воспитанию в режимных моментах»
- «Экологическое воспитание в ДОУ»
- «Индивидуальная работа с детьми»
- «Эффективность форм и методов работы с детьми в летний период»

В целях повышения качества образования и повышения своего профессионального уровня руководствуясь годовыми задачами, педагогами ДОУ были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде открытых занятий, самоанализе, публикациях.

С целью оказания методической помощи, начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании образовательного процесса;
- в формировании умений педагогов теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы

в ДОУ было организовано наставничество опытных педагогов над начинающими.

В 2019 - 2020 учебном году продолжалась работа по привлечению родителей к участию в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строил на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Не обошлись без активного сотрудничества с родителями выставки творческих работ. Они участвовали, также в конференциях, в выпусках семейных газет, фотовыставках, оказывали помощь в проведении праздников, развлечений, благоустройстве территории.

Для выявления уровня педагогических знаний родителей проводились дискуссии, анкетирование. Оказывалась родителям консультативная помощь.

В течение года организовывались и проводились совместные с родителями праздники, развлечения, акции: «День знаний», «С днем рожденья, посёлок!», «Пожилые люди, вам земной поклон», «Осень в гостях у ребят», «Новый год шагает по планете», «Мы этой памяти верны» (День снятия блокады Ленинграда), «Масленица», «Единственной маме на свете», «Этих дней не смолкнет слава», «Прощай любимый детский сад» (дистанционный), спортивные праздники «Будем в армии служить и Отчизной дорожить», театрализованные спектакли для детей, дистанционные акции, посвящённые 75 Победы («Окно Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»).

В 2019 – 2020 учебном году осуществлялась взаимосвязь детского сада с социальными партнёрами:

- музыкальной школой №1 (совместные концерты);
- СДК «Ударник» (проведение совместных мероприятий);
- Ударниковской средней школой (совместные мероприятия, благотворительные акции)
- местной амбулаторией (осмотры, медицинская помощь, консультации).

В течение учебного года активно сотрудничали с детской районной библиотекой.

Для осуществления педагогического процесса в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности;
- в детском саду имеются физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, комната по ПДД, музей «Русская изба»;
- для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг проводился два раза в год в начале и конце учебного года.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2019 – 2020 учебный год.

Уровень в % на начало года.

Образовательные области	«Солнышко»			«Одуванчик»			«Теремок»»		
	Уровень								
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное развитие	16,5	49,5	27,5	17	44	39	23	50	27
Речевое развитие	5,5	71,5	22	7	49	44	23	50	27
Социально-коммуникативное развитие	-	45	55	33	6	61	11	10	77
Художественно-эстетическое развитие	16,5	55	27,5	63	7	-	6	33	61
Физическое развитие	31	39	-	23	56	12	19	51	30

Уровень в % на конец года.

Образовательные области	«Солнышко»			«Одуванчик»			«Теремок»»		
	Уровень								
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное развитие	10,5	29,5	60	10	12	78	23	50	27
Речевое развитие	2,5	51,5	46	2	33	65	23	50	27
Социально-коммуникативное развитие	-	24	76	21	5	64	11	10	77
Художественно-	13,5	45,5	41	15	5	80	6	33	61

эстетическое развитие									
Физическое развитие	23	22	55	33	16	51	13	8	79

Средний % качества по детскому саду на начало и конец года

Образовательные области.	Начало года.			Конец года.		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Физическое развитие	24,3	48,6	14	19,6	48,6	59,6
Социально-коммуникативное развитие	14,6	13	72,3	10,6	13	72,3
Познавательное развитие	18,5	47,5	31,5	14,5	30,5	55
Речевое развитие	11,8	56,8	31	9,1	44,8	46,3
Художественно-эстетическое развитие	28,5	31,6	29,5	11,5	27,8	60,6

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения находятся в пределах высокого и среднего уровня. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: по результатам – слабые стороны в реализации образовательной программы речевое развитие детей. В следующем учебном году педагогам будет предоставлена методическая поддержка по этим направлениям.

Обучающиеся и педагоги ДОУ в 2019 – 2020 учебном году были активными участниками и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня. Публикация статей педагогов опубликованы во всероссийском издании для воспитателей и учителей «Педразвитие»

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию);
- достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия);

- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями.

На основании анализа деятельности МБДОУ ДС №4 «Калинка» за период 2019 – 2020 учебный год, учитывая запросы родителей и возможности коллектива, при планировании работы педагогический коллектив определил цель и основные задачи деятельности на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: оптимальная организация образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, в соответствии с Образовательной программы ДОУ (разработанной с учётом ПООП «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы).

Задачи:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье детей, через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

2. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада посредством реализации семейной проектной деятельности.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование и применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Статистика педагогических кадров

Фамилия, Имя, Отчество	дата рождения	Образование (учебное заведение, год окончания, специальность), дополнительное профессиональное образование (курсы), дата окончания.	Квалификация		Ведомственные награды	Должность
			категория	№ приказа, дата присвоения		
Тараканова Ольга Владимировна	27.10.1975	высшее, ЮФУ, 2015г педагогическое образование, ФГБОУ ВО Донской ГАУ "Менеджмент в образовании", 2015г., ООО "Столичный учебный центр" "Менеджмент в образовании" 2019г. (курсы)				заведующий

Захарова Нина Валерьяновна	29.01. 1953	<p>высшее, Адыгейский гос. Пед.институт 1975 учитель математики, переподготовка ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами "Педагогика и методика дошкольного образования", 2016г., Переподготовка Авт. Неком. Орг. Высшего образования "Московский институт современного академического образования", 2016г. "Педагогическое образование: Инструктор по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении", переподготовка ООО "Издательство "Учитель" - "Педагогика и психология дошкольного образования", 2018г. , курсы повышения квалификации - 2019г.</p>	Высшая	пр.43 от 26.01.2018г		воспитатель
Голенкова Светлана Вячеславовна	08.09. 1974	<p>высшее, Федеральное гос.бюд.обр.учр. высшего образования "Ростовский гос. Экономический университет (РИНХ) г.Ростов-на-Дону, 2016г. Дошкольное образование, ООО "Столичный учебный центр" Курсы повышения квалификации - 2019 год</p>	первая	пр.Мин. обр. № 387 от 22.05.2020г.		воспитатель
Богомолова Екатерина Владимировна	06.11. 1987	<p>высшее, Федеральное гос.авт.обр.учр. Высшего образования "Южный федеральный университет" г. Ростов-на-Дону, 2016г. Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Переподготовка Авт. Неком. Орг. Высшего образования "Московский институт современного академического</p>	первая	пр.Мин. обр. № 308 от 24.04.2020г.		воспитатель

		образования", 2016г. ООО "Издательство "Учитель" Курсы повышения квалификации - 2019 год				
Лихойда Яна Александровна	23.09. 1997	высшее, Федеральное гос.авт.обр.учр. Высшего образования "Южный федеральный университет" г. Ростов- на-Дону, 2019г. Профиль: дошкольное образование				воспитатель
Яковлева Лидия Эдуардовна	18.05. 1973	высшее Рост. Гос. Пед. университет 2001 преп- ль дошк. Педаг. и психол. Курсы повышения квалификации - 2020 год				воспитатель
Лушняк Людмила Александровна	01.02. 1960	средне-спец. Шах. муз.училище 1980 препод. по классу аккордеон. Переподготовка АНО ВО "МИСАО" "Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации", 2016г.	Выс шая	пр.№ 292 от 19.04.20 19		муз. Руководитель
Лушняк Владимир Васильевич	10.01. 1956	средне-спец. Шах.муз. училище преп. по классу баян. Переподготовка АНО ВО "МИСАО" "Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации", 2016г.	Выс шая	пр.Мин. обр. № 768 от 25.11.20 16г.		муз. Руководитель