

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 4 «Калинка»**  
**2019-2020 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об учреждении.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Калинка»
Руководитель образовательной организации	Тараканова Ольга Владимировна
Юридический адрес	346373, Ростовская область, Красносулинский район, п. Пригородный, ул. Школьная - 7
Дата введения в эксплуатацию.	1978 год
Адрес электронной почты	olga.tarakanova.75@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://kalinka4.tvoysadik.ru/">http://kalinka4.tvoysadik.ru/</a>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0003547 № 5936 от 15.10.2015г., действительна бессрочно
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Режим и график работы образовательной организации	<b>Режим работы</b> учреждения представляет собой годовой цикл: - с сентября по май: организованная образовательная деятельность; - с июня месяца по август: летняя оздоровительная работа; - пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00 ч. суббота, воскресенье - выходной
Телефон	88636724128

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>Наличие свидетельств:</b>	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11.03.2015г.
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного Учреждения;	От 11.03.2015г.
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением об общем родительском собрании; - положением об общем собрании сотрудников; - положение о родительском собрании группы; - положением о порядке комплектования; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положение о должностном контроле; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; - положение об управляющем совете и др.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## 1.3 Анализ контингента обучающихся ДОУ.

В 2019 - 2020 учебном году, в детском саду, функционировало 3 группы, которые посещало 54 ребенкам в возрасте от 2 до 7 лет.

Название группы	Количество обучающихся	Возраст
группа № 1 «Солнышко»	18	от 2 года до 3 лет
группа № 2 «Одуванчик»	18	от 3 до 5 лет
группа № 3 «Теремок»	18	от 5 до 7 лет

**Вывод:** Группы заполнены в соответствии с нормативами.

#### 1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 8 сотрудников: 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование,

2 – среднее педагогическое специальное образование.

Педагоги ДОО постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Повышение уровня квалификации обеспечивается, через педагогов в методических объединениях города и района, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта, участие в методических мероприятиях ДОО: педсоветах, теоретических и практических семинарах, выставках, смотрах-конкурсах, творческих отчетах, через курсы повышения квалификации.

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ИКТ.

Возрастной ценз педагогов:

от 30— 39 лет — 2 человека - 25%

от 40 - 49 лет — 3 человек – 37,5 %

от 50 и старше — 3 человека – 37,5 %

**Вывод:** Количественный и качественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### 1.5. Взаимодействие с социумом.

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социумом дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города и посёлка. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.

ДОО активно взаимодействует с:

№	Наименование организации	Проводимая работа
1.	Ударниковская средняя школа	Организация работы по преемственности.
2.	МБУК СД «Ударник»;	Проведение совместных мероприятий
3.	Красносулинская межпоселенческая центральная библиотека	Проведение совместных мероприятий
4.	Информационно-методический центр	Организация курсов повышения квалификации; педагогическое сопровождение педагогического процесса.
5.	Детская поликлиника	Ежегодные медицинские осмотры; прививки.
7.	ФАП	Осмотры детей, консультации, медицинская помощь.

**Вывод.** Взаимоотношения с социумом, строясь с учетом интересов детей, родителей и педагогов Работая, таким образом, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

.Все запланированные мероприятия по работе с социальными партнерами были выполнены.

### 1.6 Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.3013г. N21 155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1.3049 - 13;

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан совет родителей и действует первичная Профсоюзная организация МДОУ.

Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МДОУ закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета родителей установлена в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников учреждения устанавливается в его Уставе.

Наименование органа управления	Функции
<b>Исполнительный орган управления</b>	
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;</li> <li>- организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения</li> </ul>
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;</li> <li>- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;</li> <li>- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;</li> <li>- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;</li> <li>- согласовывает годовой план работы учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;</li> <li>- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, председателя педагогического совета и других работников;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> </ul>

	- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
<b>Представительные органы управления</b>	
<b>Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ;</li> </ul>
<b>Совет родителей (представительный орган обучающихся)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу (представительный орган обучающихся) среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;</li> <li>- формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.</li> </ul>

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью.

## **2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

### **2.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», годовым и учебным планами работы, рабочими программами возрастных групп.

Образовательная программа ДОУ разработана рабочей группой в соответствии с комплексной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.

Вариативная часть Программы разработана на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, которая определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

Она расширяет представления детей о традициях русской народной культуры:

- о местах проживания наших предков;
- о быте и основных занятиях русских людей;
- об истории одежды, кухни;
- о народных приметах, обычаях, праздниках, художественных промыслах, песнях, играх.

Вариативная часть Программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями детского сада, а также возможностями педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

В Образовательной программе ДОУ прописана модель организации образовательного процесса. В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе детского сада, систему физкультурно-оздоровительной работы. Здесь обозначены технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также, определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

Инструментом оперативного управления ДОУ является **Годовой план работы**. В годовом плане обозначены конкретные мероприятия, по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей в их

профессиональном росте, формирование опыта работы педагогов, внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

В 2019 – 2020 учебном году деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка», была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ согласно современным требованиям.

**В связи с этим решались следующие задачи:**

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в целях обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям;
- совершенствовать систему работы по здоровьесбережению;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являлись активными участниками районных методических объединений, фестивалей, конкурсов, акций.

В течение учебного года были намечены и проведены четыре педагогических совета. Они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Для активизации образовательного процесса в 2018 – 2019 учебном году были проведены семинары, мастер-классы.

В течение учебного года, в целях оценки работы педагогов в соответствии с годовыми задачами, осуществлялся контроль разных видов.

В целях повышения качества образования и повышения своего профессионального уровня, руководствуясь годовыми задачами, педагогами ДОУ, были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, открытых занятиях, самоанализе, публикациях.

С целью оказания методической помощи, начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании образовательного процесса;
- в формировании умений педагогов теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы в ДОУ было организовано наставничество опытных педагогов над начинающими.

Составляющей деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» является перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми, которые отвечают следующим требованиям:

- основывается на комплексно-тематическом построении образовательного процесса в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определённое время становится объединяющей;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей; задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей.

Основной формой организации образовательной деятельности является игра. Игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей.

Для организации и проведения образовательного процесса в детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды.



Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Нормативным документом, определяющим** максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, виды непосредственно образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности является **Учебный план** МБДОУ «Детский сад № 4 «Калинка»

**Вывод.** Образовательная программа ДОУ и планы взаимосвязаны, взаимодополняемы, составляют целостную систему и реализуют принципы последовательности, системности и преемственности в воспитании дошкольников

## **2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей**

В течение 2019 – 2020 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 2 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог, педиатр, хирург.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих

### **1. Закаливающие мероприятия**

- воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону)
- оздоровительные прогулки
- ходьба в носках на физкультурных занятиях
- ходьба босиком до и после сна
- умывание прохладной водой.

### **2.Профилактические мероприятия**

- луковый салат
- ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- точечный массаж

### **3.Лечебно-оздоровительные мероприятия**

- для профилактики гриппа, в сентябре, была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

### **Адаптация детей к условиям детского сада.**

В 2019 – 2020 учебном году адаптационный период прошёл успешно.

Из 18 детей, поступивших в детский сад лёгкая степень адаптации наблюдалась у 76%; средняя у 24%; тяжелой не было.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

#### **Вывод:**

Анализируя оздоровительную и профилактическую работу, следует отметить, что в МБДОУ были приложены достаточные усилия для решения одной из главных задач: снижение заболеваемости и выполнение плана посещаемости.

Педагогами и медицинской службой ФАП ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

### **2.3 Организация питания.**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье детей, является организация и качество питания.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток;
- второй завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов
- полдник: хлебо-булочные изделия, напиток

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и комиссия по питанию.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальное развитие

детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **2.4 Работа с родителями**

В 2019 - 2020 учебном году продолжилась работа по привлечению родителей к участию в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Активно участвовали родители в совместных с детьми выставках творческих работ, проводимых в детском саду «Осенние фантазии», «Зимние забавы», «Птичья столовая», «Мастерская Деда Мороза» Они участвовали в конференциях, в выпусках семейных газет, фотовыставках, оказывали помощь в проведении праздников, развлечений, благоустройстве территории. Для выявления уровня педагогических знаний родителей проводились дискуссии, анкетирование. Оказывалась родителям консультативная помощь.

**Вывод:** Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов в ДОУ созданы оптимальные условия. В основу этого союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс.

## **2.5 Материально-техническое обеспечение ДОУ**

### **Характеристика здания:**

- тип здания – типовое.
- дата последнего капитального ремонта-не проводился.
- общая площадь - 573,6 м<sup>2</sup>
- проектная мощность (предельная численность) – 60 человек.
- фактическая мощность (количество воспитывающихся) – 49 человек.
  - количество групп – 3

В ДОУ централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада огорожена, озеленена, имеет функциональное зонирование.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются: три групповых помещения, в которых созданы условия для реализации требований ФГОС, оборудованы музыкальный и физкультурный зал, музей «Русская изба», комната по ПДД.

Помещения оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретает новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

Регулярно проводится косметический ремонт в групповых и подсобных помещениях. На территории ДОУ находятся игровые прогулочные площадки, с беседками и песочницами, площадка для занятий по ПДД, клумбы, сад.

В детском саду имеются

- медицинский кабинет, оснащенный следующим оборудованием: кушетка медицинская, шкаф медицинский, столик инструментальный, стол для медсестры и другое медицинское оборудование;
- пищеблок состоит из горячего цеха, кладовой для хранения продуктов

и оснащен следующим технологическим оборудованием: плита электрическая, холодильное оборудование и другое необходимое оборудование.

- прачечная

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует современным требованиям.

### **3. Результаты образовательной деятельности**

#### **3.1. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2019–2020 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

#### **3.2. Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

На момент диагностики высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 80% выпускника, средний уровень 20%

Дошкольников, которые не готовы к школьному обучению не выявлено.

**Вывод:** Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

#### **3.3 Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг**

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 78% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОО.

#### **2.6 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. **Безопасность дошкольного учреждения** обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану, видеонаблюдением, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сторожей в ночное время.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2.7 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

## **2.8 Основные нерешённые проблемы.**

приобретение детской мебели (регулируемых по высоте столов и стульчиков) во все группы;  
замена оконных блоков

## **2.9 Основные направления ближайшего развития ДОУ**

- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

### **Заключение.**

#### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год, показал:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- высокий уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования.
- МБДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Об эффективной работе детского сада свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

**Вывод.** Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разноплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

### **Перспективы развития**

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

- путем внедрения новых современных, в том числе интерактивных технологий;
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества.